

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
« Гимнастика»

49.03.03 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики гимнастики, необходимых для понимания роли гимнастики в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о гимнастике, со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- .получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры;
- получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умение собирать и анализировать информацию;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий;
- осознать, что раздел гимнастики представляет собою специализированную область физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку Б1 и реализуется в обязательной части учебного плана. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Гимнастика». Процесс изучения дисциплины «Гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-13

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК .Б-1.1. Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б. -1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б. -1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	Знать: задачи дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика» и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями Уметь: осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов соответствующих дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная

		оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б.-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б.-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	гимнастика» Владеть: выбором методов и средств решения задач и анализа методологических проблем, возникающих при решении задач источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание, художественная гимнастика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б.-6.1.использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б.-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального УК.Б.-6.3.логически и аргументированно анализирует результаты своей деятельности	Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального Владеть: логически и аргументированно анализировать результаты своей деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий	УК.Б.-8.1.Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий УК.Б.-8. 2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий УК.Б.-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по музыкально-ритмическому воспитанию и художественной гимнастике, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий Владеть: оказывает первую

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий	помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных действий
ОПК 13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-Б-13.1 разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов ОПК-Б-13.2 Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе ОПК-Б-13.3 Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	Знать: технологию разработки методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: судить соревнования по избранному виду спорта и Владеть: навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Саркисова Нелли Григорьевна, канд. пед. наук, доцент.